

Ekim 2026 Tam Gün Günlük Akış Planı (24-32 Ay)

MEB 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı'na göre hazırlanmıştır

Planlama esasları

Bu plan, MEB 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı'nın tam gün akış örneğine (Ek-2) birebir uyar; Ekim 2026'da 20 tam gün ve 1 yarım gün (28 Ekim) için hazırlanmıştır. Gösterge ifadeleri programdan aynen alınmıştır; etkinlik adları ve içerikleri öneridir, sınıfınıza göre uyarlanmalıdır.

Yaş grubu – gösterge eşlemesi. Program 24-32 ayı tek grup olarak vermez; göstergeler 22-24, 25-30 ve 31-36 ay gruplarındadır. Bu nedenle göstergelerin yanına grup kodu yazılmıştır:

Kod	Kimin için	Kullanım
[22-24]	24-25 aylık ve henüz 25-30 göstergelerine geçmemiş çocuklar	Pekiştirme / temel seviye
[25-30]	Grubun büyük kısmı	Ana hedef seviye
[31-36]	31-32 aylık ve önde giden çocuklar	Zenginleştirme; küçüklerden beklenmez

Program, çocuğun gelişim yaşının tüm göstergelerini gösterdiği ay grubuna göre belirlenmesini ister. Aynı etkinlikte her çocuk kendi seviyesindeki göstergeyle değerlendirilir; çocuklar birbiriyle kıyaslanmaz.

Tam gün akış sırası (Ek-2): Kuruma geliş-karşılama → Serbest oyun → Güne başlama zamanı → Etkinlik zamanı → Bahçe/açık alan zamanı → Öğle → Uyku/dinlenme zamanı → Etkinlik zamanı → Bahçe/açık alan zamanı → Günü değerlendirme → Serbest oyun/kurumdan ayrılış.

Programdan gelen ve her gün geçerli kurallar:

- **Saat yazılmaz.** Program, saatleri kurumun kendi işleyişine göre belirlemesini öngörür; akışa bölüm başlıkları ve etkinlik adları yazılır.
- **Rutin bakımlar ayrı zaman dilimi değildir.** Beslenme, alt değiştirme/tuvalet ve el yıkama ihtiyaç duyulduğu anda yapılır; bahçedeyken de atlanmaz. Saatleri Ek-4 Bebek/Çocuk Günlüğü'ne işlenir.
- **Öğleden sonraki etkinlik sabahkinden farklı olmalıdır.**
- **Açık alan:** günde en az bir kez, mümkünse birden çok kez; program her gün en az 1-1,5 saat açık alan etkinliği önerir. Yağışlı günde kısa süreli, uygun giysiyle çıkış ya da kapalı hareket alanı kullanılır.
- **Uyku:** 18-24 ay için gündüz 1 kez yaklaşık 2 saat, 25-36 ay için 1 kez 1-2 saat. Uyumayan çocuklar dinlenme ya da sessiz serbest oyuna yönlendirilir ve kendilerine eşlik edilir.
- **Günü değerlendirme:** Önce eğitimci gün içi gözlemlerini kaydeder (gelişim, oyun arkadaşı, oyuncak tercihi); sonra çocuklarla daire olup günün ve ertesi günün konuşulur.
- **Güvenlik:** Program, küçük parçalı, kesici veya ağza alınıp yutulabilecek materyal kullanılmamasını özellikle vurgular. Gıda içeren etkinliklerde alerji bilgisi önceden aileden alınmalıdır.

Tabloda sabit tekrar eden bölümler. Öğle, uyku ve ayrılış bölümleri her gün aynı kurallarla yürür; tablolarda bu satırlara yalnızca o günün gözlem odağı veya küçük farklılığı yazılmıştır.

Ekim 2026 takvimi

Ekim 2026'da 20 tam gün, 1 yarım gün (28 Ekim Çarşamba) ve 1 resmî tatil (29 Ekim Perşembe) vardır. MEB 2026-2027 çalışma takviminde birinci dönem 14 Eylül 2026'da başlamıştır; ilk ara tatil 16-20 Kasım 2026'dır, yani Ekim'de ara tatil yoktur.

Hafta	Tarih	Gün sayısı	Tema (öneri)	Belirli gün / tatil
1	1-2 Ekim (Per-Cum)	2	Okulum, arkadaşlarım ve hayvan dostlarım	Hayvanları Koruma Günü 4 Ekim Pazar'a denk geldiği için 2 Ekim Cuma işlenir
2	5-9 Ekim	5	Ben ve bedenim	Dünya Çocuk Günü (Ekim'in ilk pazartesi, 5 Ekim)
3	12-16 Ekim	5	Sonbahar ve renkler	—
4	19-23 Ekim	5	Evim, ailem ve taşıtlar	—
5	26-30 Ekim	3 tam + 1 yarım	Bayrağım, Cumhuriyet ve yardımlaşma	28 Ekim öğleden sonra ve 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı tatili; Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) 30 Ekim'de işlenir

Notlar:

- **28 Ekim:** Resmî tatil öğleden sonra başlar. Kamu kurumlarındaki kreşler için yarım gün akış (Ek-3) verilmiştir. Özel kreşler çalışan ebeveynler nedeniyle açık kalabilir; bu durum için ayrıca öğleden sonra akışı eklenmiştir. Karar kurum yönetimindedir.
- **Belirli günler:** 0-36 Ay Programı belirli gün ve hafta listesi içermez. Tabloda yer alanlar okul öncesi belirli gün ve haftalar çizelgesinden alınmıştır (MEB Erken Çocukluk). Bu yaşta kavramsal anlatım yerine yalnızca somut, duyuşal deneyim olarak ele alınmaları benim değerlendirmemdir.
- **Dışarıda bırakılanlar:** Ahilik Kültürü Haftası ve Birleşmiş Milletler Günü 24-32 aylık çocukların gelişim düzeyine uygun somut bir deneyime dönüştürülemediği için plana alınmamıştır.
- **İl takvimi:** Nihai çalışma takvimi il millî eğitim müdürlüklerince valilik onayıyla yürürlüğe girer; ilinizin takvimini ve varsa mahallî kurtuluş günlerini kontrol edin.

1. HAFTA (1-2 EKİM): OKULUM, ARKADAŞLARIM VE HAYVAN DOSTLARIM

1 Ekim 2026 Perşembe

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Çocuklar adıyla karşılanır; ayrılımda zorlanan çocuğa birincil eğitimci eşlik eder. Blok ve kitap köşeleri açık.
Güne başlama zamanı	Daire olunur, "Günaydın" şarkısı; günün akışı resimli kartlarla gösterilir.
Etkinlik zamanı	"Top Kimde, Adı Ne?" — Müzik durunca topu tutan adını (büyükler soyadını) söyler; zorlanana eğitimci model olur. Göstergeler: Sosyal iletişim kalıplarını kullanır [22-24]; Adını ve soyadını söyler [25-30]; Grupla şarkı söyler/dans eder [31-36]. Materyal: orta boy top, müzik.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun; kaydırak eğitimci gözetiminde. Gözlem: Kaydıraftan kayar [25-30].
Öğle	Yemek; kendi kaşığıyla yeme desteklenir. Gözlem: Kaşıkla dökmeden yemek yer [25-30].
Uyku/dinlenme zamanı	Kendi yatağı, kendi uyku nesnesi; sakin ninni.
Etkinlik zamanı	"Sınıfımın Köşeleri" — "Kitabı masanın üstüne koy", "Topu sepetin içine koy" gibi tek tek verilen yönergelerle köşeler keşfedilir; kapı açılıp koridora bakılır. Göstergeler: Yer bildiren yönergelere uygun tepkide bulunur [22-24]; Kapı kolunu kullanarak kapıyı açar [25-30]. Kavram: İçinde-dışında, altında-üstünde.
Bahçe/açık alan zamanı	Kum havuzu, kova-kürek.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: uyum, ayrılma tepkileri, oyun arkadaşı tercihi. Sohbet: "Bugün topu kime attın?"
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Oyun hamuru masası; aileye günün kısa özeti sözlü aktarılır.

1. HAFTA (1-2 EKİM): OKULUM, ARKADAŞLARIM VE HAYVAN DOSTLARIM

2 Ekim 2026 Cuma — Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) için

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Hayvan figürleri ve peluş hayvanlar köşeye konur.
Güne başlama zamanı	"Ali Baba'nın Çiftliği" şarkısı, hayvan hareketleriyle.
Etkinlik zamanı	"Kim Bu Sesi Çıkartıyor?" — Kayıttan kedi, köpek, inek, kuzu, tavuk sesleri dinlenir; çocuk sesi resim kartıyla eşleştirir, "kediler", "kuzular" diye çoğullu konuşmaya model olunur. Göstergeler: Varlıkların sesiyle resimlerini eşleştirir [25-30]; Çoğul ekini kullanır [25-30]. Materyal: ses kaydı, büyük resim kartları.
Bahçe/açık alan zamanı	Bahçedeki kuş, kedi, karınca gözlemi; görülen hayvan isimlendirilir.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin; hayvan temalı kitap sayfaları sessizce incelenebilir.
Etkinlik zamanı	"Kuşlara Yem Kabı" — Çocuklar eğitimcinin hazırladığı kaplara ekmek içi koyup bahçeye bırakır. "Yem koyarsak ne olur?" diye sorulur. Göstergeler: Basit işlere yardım eder [22-24]; Başkalarına yardım eder [31-36]; Neden-sonuç ilişkisi kurar [31-36]. Güvenlik: yem ağza alınmaz, sonrasında el yıkanır.
Bahçe/açık alan zamanı	Yem kabına gelen kuşlar uzaktan gözlenir.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: hayvanlara ilgi ve tepki, eşleştirme düzeyi.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Aile katılımı: Aileden hafta sonu çocukla bir hayvanı gözlemesi ve pazartesi bir fotoğraf/çizim göndermesi istenir.

2. HAFTA (5-9 EKİM): BEN VE BEDENİM

5 Ekim 2026 Pazartesi — Dünya Çocuk Günü

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Aileden gelen hayvan fotoğrafları/çizimleri panoya asılır.
Güne başlama zamanı	Fotoğraflar hakkında sohbet: "Hafta sonu hangi hayvanı gördün?"
Etkinlik zamanı	"Aynada Ben" — Sabit büyük aynanın karşısında çocuk kendini tanıtır: adı, saç, gözü. Eğitimci "Benim saçım uzun, senin saçın kısa" gibi cümlelerle model olur. Göstergeler: Kendisini tanıtır [31-36]; Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar [25-30]; Cinsiyetini bilir [25-30].
Bahçe/açık alan zamanı	Çocuk Şenliği: köpük baloncucuğu kovalama.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Zıpla-Dans Et" — Hareketli çocuk şarkılarıyla grup dansı; şarkı durunca yerinde zıplanarak "donulur". Göstergeler: Grupla şarkı söyler/dans eder [31-36]; Yerinde zıplar [22-24].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: kendini ifade etme düzeyi, kurduğu cümle uzunluğu.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Bebek köşesi; ayrılış.

2. HAFTA (5-9 EKİM): BEN VE BEDENİM

6 Ekim 2026 Salı

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Blok köşesi.
Güne başlama zamanı	"Baş, Omuzlar, Dizler ve Ayaklar" şarkısı.
Etkinlik zamanı	"Bu Kimin?" — Kutudan çıkan eşyalar (çocuğun çorabı, eğitimcinin kalemi, oyuncak bebeğin şapkası) "benim, senin, onun" sözcükleriyle sahibine verilir (program örneği). Göstergeler: Basit cümlelerde zamirleri kullanır [25-30]; Kendine ait nesneleri paylaşır [25-30].
Bahçe/açık alan zamanı	Top oyunu. Gözlem: Topu başının üzerinden ileri doğru atar [25-30].
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Bedenimle Yönerge Oyunu" — "Ellerini başına koy, zıpla, otur" gibi art arda üç yönerge; küçükler için parmak ucunda "sessiz kedi" yürüyüşü. Göstergeler: Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir [25-30]; Parmak uçlarında birkaç adım atar [31-36].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: zamir kullanımı, yönerge sayısı.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Kitap köşesi.

2. HAFTA (5-9 EKİM): BEN VE BEDENİM

7 Ekim 2026 Çarşamba

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Yapış-sök oyuncaklar.
Güne başlama zamanı	Parmak oyunu "Kitabımı açtım" (programdaki örnek).
Etkinlik zamanı	"Renkli Ellerim" — Parmak boyasıyla el baskısı; önce kırmızı, sarı, mavi. "Kırmızı olan bir eşya göster" diye sorulur (program örneği). Göstergeler: Rengi söylenen nesneyi gösterir [25-30]; Resimde gördüklerini anlatır [31-36]. Materyal: toksik olmayan parmak boyası, büyük kağıt, önlük.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Büyük Top, Küçük Top" — İki farklı büyüklükte top; "Büyük topu ver" yönergesi, sonra toplar sepete atılır. Göstergeler: İki farklı büyüklükteki nesne arasından istendiğinde büyük ya da küçük olanı gösterir [25-30]; Sorulduğunda zıt kavramları söyler [31-36]. Kavram: Büyük-küçük.
Bahçe/açık alan zamanı	Top ve kova oyunu.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: renk ayırt etme, büyük-küçük. El baskıları gelişim dosyasına konur.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

2. HAFTA (5-9 EKİM): BEN VE BEDENİM

8 Ekim 2026 Perşembe

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Evcilik köşesi.
Güne başlama zamanı	"Kendi başıma neler yapabilirim?" sohbeti.
Etkinlik zamanı	"Kendi Başıma Giyinirim" — Bahçeye çıkmadan önce ayakkabı giyme istasyonu; zorlanan çocuğun yardım istemesi beklenir. Göstergeler: Bağıcsız ayakkabılarını giyer [31-36]; İhtiyaç duyduğunda yardım ister [25-30].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun; geri dönüşte ayakkabı çıkarma.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Hamurdan Toplar" — Hamur avuçlarda yuvarlanır, toplar yan yana dizilip sayılır. Göstergeler: Nesneyi iki elinin avuçları içinde yuvarlar [22-24]; Yumuşak malzemelerle şekiller oluşturur [25-30]; Tek basamaklı sayıları art arda söyler [25-30].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: öz bakım bağımsızlığı, sayı söyleme.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

2. HAFTA (5-9 EKİM): BEN VE BEDENİM

9 Ekim 2026 Cuma

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Doktor seti evcilik köşesine konur.
Güne başlama zamanı	"Doktora gittiğimizde neler yaparız?" sohbeti.
Etkinlik zamanı	"Bebeğim Hasta" — Doktor-hasta-anne rolleriyle oyun; eğitimci önce rolü gösterir (program örneği). Göstergeler: Çeşitli rollere girerek oyun oynar [25-30]; Akranları ile farklı roller içeren oyunlar oynar [25-30]; Sembolik oyun oynar [22-24].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Yemek öncesi el yıkama şarkısı.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Temiz Ellerim" — El yıkama sırası resimli kartlarla gösterilir, lavaboda sıra beklenir, şarkı eşliğinde yıkanır. Göstergeler: Basit kurallara uyar [25-30]; Bildiği şarkı ya da tekerlemelere eşlik eder [22-24].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: rol oyunu düzeyi, kurala uyma. Haftanın değerlendirmesi: "Bu hafta en çok neyi sevdin?"
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Aile katılımı: Hafta sonu çocuğun ayakkabısını kendisinin giymesine fırsat verilmesi; bir sonbahar yürüyüşünde yaprak toplanması.

3. HAFTA (12-16 EKİM): SONBAHAR VE RENKLER

12 Ekim 2026 Pazartesi

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Evden gelen yapraklar bir sepette toplanır.
Güne başlama zamanı	Sepetteki yapraklar hakkında sohbet: renk, büyüklük, ses.
Etkinlik zamanı	"Yaprak Avcıları" (bahçede) — Yaprak, dal, kozalak toplanır; sarı ve kahverengi yapraklar iki sepete ayrılır. Göstergeler: Nesneleri merak eder [22-24]; İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sınıflar [31-36]; Nesneleri isterken isimlerini söyler [25-30]. Bu gün etkinlik açık alanda yapılır.
Bahçe/açık alan zamanı	Etkinlikle birleşik; ardından serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Hışır Hışır" — Kuru yapraklar ve kağıt iki elle buruşturulur, çıkan ses dinlenir; sessiz (ıslak) yaprakla karşılaştırılır. Göstergeler: Kağıdı iki eliyle buruşturur [22-24]; Neden-sonuç ilişkisi kurar [31-36]. Kavram: Sesli-sessiz, ıslak-kuru.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: merak ve keşif davranışları, sınıflama.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

3. HAFTA (12-16 EKİM): SONBAHAR VE RENKLER

13 Ekim 2026 Salı

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Sanat masası açık.
Güne başlama zamanı	Pencereden hava durumu gözlemi: güneş mi, bulut mu?
Etkinlik zamanı	"Sonbahar Ağacı" — Eğitimcinin çizdiği ağaç gövdesine çocuklar tüp yapıştırıcı sıkıp dünkü yaprakları yapıştırır. Göstergeler: Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkar [31-36]; Rengi söylenen nesneyi gösterir [25-30]. Güvenlik: yapıştırıcı koklanmaz/yalanmaz, sürekli gözetim.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Rüzgâr Gibi Koş, Dur!" (bahçe ya da hareket salonu) — Çocuklar koşar, "Dur!" denince yerdeki bir ponponu alıp koşturup devam eder. Göstergeler: Koşarken durup yerdeki nesneyi alıp koşturup devam eder [31-36]; Basit kurallara uyar [25-30]. Küçüklerde koşmak yerine hızlı yürüme yeterlidir.
Bahçe/açık alan zamanı	Etkinlikle birleşik.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: el becerisi, kurala uyma. Ağaç panoya asılır.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

3. HAFTA (12-16 EKİM): SONBAHAR VE RENKLER

14 Ekim 2026 Çarşamba

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Oyuncak meyve-sebze pazar köşesi.
Güne başlama zamanı	Meyve tekerlemesi.
Etkinlik zamanı	"Sonbahar Meyve Sepeti" — Elma, armut, mandalina dokunularak, koklanarak incelenir; eğitimcinin kestiği parçalar tadılır. "Elmalar kırmızı, armutlar sarı" diye çoğul model olunur. Göstergeler: Çoğul ekini kullanır [25-30]; Nesneleri birden fazla özelliğine göre sınıflar [31-36]. Kavram: Tatlı-ekşi. Güvenlik: alerji listesi kontrolü; parçalar boğulma riski taşımayacak incelikte kesilir.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Elma Kulesi" — Kırmızı küplerle kule; her küp sayılarak eklenir. Göstergeler: Altı-yedi küpü üst üste koyar [22-24]; Sekiz küpü üst üste koyar [25-30]; Tek basamaklı sayıları art arda söyler [25-30]. Materyal: 2,5 x 2,5 cm küpler (program ölçüsü).
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: küp sayısı, sayı söyleme.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

3. HAFTA (12-16 EKİM): SONBAHAR VE RENKLER

15 Ekim 2026 Perşembe

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Kitap köşesi, sonbahar kitapları.
Güne başlama zamanı	"Yağmur Yağıyor" şarkısı, parmaklarla yağmur sesi.
Etkinlik zamanı	"Şemsiyesiz Kalırsam?" — Yağmurla ilgili resimli kitap etkileşimli okunur; "Yağmurda şemsiye olmadan yürürsem ne olur?" diye sorulur (program örneği). Çocukların soru sorması teşvik edilir. Göstergeler: Neden-sonuç ilişkisi kurar [31-36]; Soru cümleleri kurar [22-24].
Bahçe/açık alan zamanı	Hava uygunsa yürüyüş; yağışlıysa uygun giysiyle kısa çıkış.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Doldur-Boşalt" — Su masasında farklı boy kaplar; su kaptan kaba aktarılır, kaplar iç içe yerleştirilir. Göstergeler: Kapları boyutlarına göre iç içe yerleştirir [22-24]; Sorulduğunda zıt kavramları söyler [31-36]. Kavram: Boş-dolu. Materyal: kırılmaz kaplar, önlük, yedek kıyafet.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: soru sorma, boş-dolu kavramı.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

3. HAFTA (12-16 EKİM): SONBAHAR VE RENKLER

16 Ekim 2026 Cuma

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Müzik köşesi: maraka, davul.
Güne başlama zamanı	Dünkü yağmur sohbetinin hatırlanması.
Etkinlik zamanı	"Yağmur Damlaları Çiziyorum" — Eğitimci yukarıdan aşağı dik çizgiyle model olur; çocuklar kalın kalemle yağmur çizer. Göstergeler: Kalem üç parmağı ile tutar [22-24]; Dik çizgiyi kopyalar [25-30]; Modele bakarak yuvarlak çizer [31-36] (büyükler için bulut).
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Sesli Hareketler" (programdaki Ek-7 etkinlik planı aynen) — Hızlı koşan tavşan: marakas hızlı; yokuş çıkan yorgun amca: marakas yavaş. Göstergeler: Çeşitli rollere girerek oyun oynar [25-30]; Basit ritim kalıplarını tekrar eder [31-36]; Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar [31-36]. Kavram: Hızlı-yavaş.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: çizgi, ritim. Haftanın değerlendirmesi. Çizimler gelişim dosyasına.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Aile katılımı: Gelecek hafta için bir aile fotoğrafı istenir (yalnızca sınıfta kullanılacak, paylaşılmayacak olduğu belirtilir).

4. HAFTA (19-23 EKİM): EVİM, AİLEM VE TAŞITLAR

19 Ekim 2026 Pazartesi

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Aile fotoğrafları çocuk göz hizasında panoya asılır.
Güne başlama zamanı	Parmak ailesi tekerlemesi.
Etkinlik zamanı	"Bu Benim Ailem" — Çocuk kendi fotoğrafını bulur, kimleri gördüğünü anlatır: "Annem, babam, abim". Göstergeler: Kendisini tanıtır [31-36]; Resimde gördüklerini anlatır [31-36]; Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar [25-30]. Not: aile yapısı farklı olan çocuklar için "evimde kimler var?" dili kullanılır.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Misafir Geldi" — Evcilik köşesinde eğitimci misafir olur: "Bana çay yapar mısın?" Bloklar bardak, tabak yerine kullanılır. Göstergeler: Sembolik oyun oynar [22-24]; Sosyal iletişim kalıplarını kullanır [22-24] (hoş geldin, teşekkür ederim).
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: sembolik oyun, nezaket sözcükleri.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

4. HAFTA (19-23 EKİM): EVİM, AİLEM VE TAŞITLAR

20 Ekim 2026 Salı

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Oyuncak arabalar, halı yol haritası.
Güne başlama zamanı	"Bizi okula ne getirdi?" sohbeti: araba, otobüs, yürüyüş.
Etkinlik zamanı	"Arabalar Sıraya Girdi" — Yere yapıştırılan bant üzerine arabalar yan yana dizilip sayılır; taşıt sesleri taklit edilir. Göstergeler: Nesneleri belirli bir hat üzerinde yan yana dizer [25-30]; Tek basamaklı sayıları art arda söyler [25-30].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun; ipli çekme oyuncağı. Gözlem: Oyuncağı ipinden çekerek yürür [22-24].
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Çuf Çuf Tren" — Çocuklar omuzdan tutunup tren olur; bant üzerinde ileri, sonra "istasyona geri geri" yürünür. Göstergeler: Düz ve belirli bir hat üzerinde geriye doğru yürür [25-30]; Yaşıtlarıyla birlikte oyun oynar [31-36].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: denge, grupta oyun.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

4. HAFTA (19-23 EKİM): EVİM, AİLEM VE TAŞITLAR

21 Ekim 2026 Çarşamba

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Blok köşesi: garaj yapalım.
Güne başlama zamanı	Dünkü tren oyununun hatırlanması.
Etkinlik zamanı	"Hepsi mi, Biri mi?" — Sepette oyuncak arabalar: "Arabaların hepsini garaja koy", "Birini bana ver"; ardından üç adımlı yönerge. Göstergeler: "Hepsi" ve "biri" ifadelerine uygun tepki verir [25-30]; Art arda verilen üç yönergeyi yerine getirir [25-30]. Kavram: Hepsi-hiçbiri.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Lobutları Devir" — 1-1,5 m uzaktan orta boy topla lobut/pet şişe devrilir; sıra beklenir (program örneği). Göstergeler: Topu hedefe atar [25-30]; Gerektiğinde isteklerini erteler [31-36].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: sıra bekleme süresi, nicelik kavramları.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

4. HAFTA (19-23 EKİM): EVİM, AİLEM VE TAŞITLAR

22 Ekim 2026 Perşembe

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Evcilik köşesine çamaşır sepeti konur.
Güne başlama zamanı	"Evde kim ne iş yapar?" sohbeti.
Etkinlik zamanı	"Çorapların Eşi Nerede?" — Sepetten çorap, eldiven, terlik çıkar: "Bir çift çorap ver", "Eldivenin tekini bul" (program örneği); havlular katlanır. Göstergeler: "Tek" ve "çift" kavramlarını içeren yönergeler uygun davranır [31-36]; Katlamalar yapar [31-36]; Basit işlere yardım eder [22-24].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Sonra Ne Oldu?" — Kısa resimli öykü uygun yerde durdurulur: "Köpek nereye gitmiş olabilir?" Küçükler resimleri gösterir, büyükler sözle tamamlar. Göstergeler: Kendisine okunurken ya da anlatılırken yarım bırakılan bir öyküyü neden-sonuç ilişkisi kurarak tamamlar [31-36]; İki basit cümleyi birleştirir [31-36]; Basit cümlelerde edatları kullanır [25-30].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: dil düzeyi (cümle uzunluğu, bağlaç kullanımı).
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

4. HAFTA (19-23 EKİM): EVİM, AİLEM VE TAŞITLAR

23 Ekim 2026 Cuma

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Yapboz masası.
Güne başlama zamanı	Haftanın fotoğraflarına bakılır.
Etkinlik zamanı	"Evimizin Yapbozu" — Ev resminden yapılmış 4 parçalı yapboz; önce bütün resim incelenir (program örneği). Göstergeler: Parça ve bütün ilişkisi kurar [22-24]; İhtiyaç duyduğunda yardım ister [25-30]. Kavram: Parça-bütün.
Bahçe/açık alan zamanı	Üç tekerlekli bisiklet. Gözlem: Pedal çevirir [31-36].
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	Aile katılım etkinliği: "Ailemden Bir Ninni, Bir Öykü" — Gönüllü bir ebeveyn/büyükanne sınıfa gelip ninni söyler veya kitap okur; çocuklar eşlik eder. Göstergeler: Grup içi konuşmalara katılır [31-36]; Bildiği şarkı ya da tekerlemelere eşlik eder [22-24]. Gelen aile olmazsa eğitimci aynı planı uygular.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı ve haftanın değerlendirmesi.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Aile duyurusu: 28 Ekim Cumhuriyet Şenliğine davet; çocuklara kırmızı veya beyaz giysi.

5. HAFTA (26-30 EKİM): BAYRAĞIM, CUMHURİYET VE YARDIMLAŞMA

26 Ekim 2026 Pazartesi

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Sınıf girişine büyük Türk bayrağı asılır.
Güne başlama zamanı	Bayrak incelenir: "Hangi renkler var?"
Etkinlik zamanı	"Kırmızı Sepet, Beyaz Sepet" — Kırmızı ve beyaz toplar/bloklar iki sepete ayrılır. Göstergeler: Rengi söylenen nesneyi gösterir [25-30]; İki nesneyi belirli bir özelliğe göre sınıflar [31-36].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Bayraklarla Dans" — Küçük bez bayraklarla neşeli müzik eşliğinde dans; müzik yavaşlayınca parmak ucunda yürünür. Göstergeler: Grupla şarkı söyler/dans eder [31-36]; Parmak uçlarında birkaç adım atar [31-36]; Yerinde zıplar [22-24]. Materyal: sivri çubuksuz bez bayraklar.
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: renk sınıflama, grup dansına katılım.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Rutin.

5. HAFTA (26-30 EKİM): BAYRAĞIM, CUMHURİYET VE YARDIMLAŞMA

27 Ekim 2026 Salı

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Sanat masası.
Güne başlama zamanı	"Yarın şenlik var, sınıfımızı süsleyelim" planlaması.
Etkinlik zamanı	"Sınıfımızı Süslüyoruz" — Kırmızı ve beyaz kağıtlar buruşturulup eğitimcinin hazırladığı büyük bayrak şablonuna yapıştırılır; ay-yıldızı eğitmeni keser. Göstergeler: Kağıdı iki eliyle buruşturur [22-24]; Tüp şeklindeki nesneleri işlevine uygun olarak sıkır [31-36]; Başkalarına yardım eder [31-36].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Bando Geçiyor" — Davul ve marakaslarla bando yürüyüşü; yola konan alçak köpük engellerin üzerinden atlanır, küçükler üzerinden adımlar. Göstergeler: Basit ritim kalıplarını tekrar eder [31-36]; Alçak engellerin üzerinden atlar [31-36].
Bahçe/açık alan zamanı	Bando yürüyüşü bahçede tekrarlanır.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: ritim, yardımlaşma. "Yarın ne yapacağız?" konuşulur.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Aileye şenlik hatırlatması.

5. HAFTA (26-30 EKİM): BAYRAĞIM, CUMHURİYET VE YARDIMLAŞMA

28 Ekim 2026 Çarşamba — Yarım gün (öğleden sonra resmî tatil)

Kamu kurumlarında yarım gün akış (Ek-3) uygulanır; kurum açık kalıyorsa alttaki öğleden sonra satırları eklenir.

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Aileler de karşılanır; süslenmiş sınıf gezilir.
Güne başlama zamanı	"Bugün bayram şenliği" sohbeti; bayrağın renkleri hatırlanır.
Etkinlik zamanı	"Cumhuriyet Şenliği" — Aileyle birlikte bildik şarkılar ve bayrak dansı; kısa tutulur (çocuğun dikkat süresini aşmaz), gösteri değil katılım odaklıdır. Göstergeler: Grupla şarkı söyler/dans eder [31-36]; Bildiği şarkı ya da tekerlemelere eşlik eder [22-24]; Sosyal iletişim kalıplarını kullanır [22-24].
Bahçe/açık alan zamanı	Aileyle bahçede bayraklı yürüyüş.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Yarım günde ayrılış öncesi, çocukların ihtiyacına göre.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı: kalabalık ortama uyum, aileden ayrılış/kavuşma tepkileri.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Bayram tebriki ile ayrılış.
Kurum açıksa — Etkinlik zamanı	"Bayram Fotoğraflarımız" — Sabah çekilen fotoğraflara bakılıp ne yapıldığı anlatılır. Göstergeler: Yakın geçmişteki olayları hatırlar [31-36]; Resimde gördüklerini anlatır [31-36].
Kurum açıksa — Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun; ardından tam gün akışındaki gibi günü değerlendirme ve ayrılış.

5. HAFTA (26-30 EKİM): BAYRAĞIM, CUMHURİYET VE YARDIMLAŞMA

29 Ekim 2026 Perşembe — Cumhuriyet Bayramı (resmî tatil)

Kurum kapalıdır; akış planlanmaz.

5. HAFTA (26-30 EKİM): BAYRAĞIM, CUMHURİYET VE YARDIMLAŞMA

30 Ekim 2026 Cuma — Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)

Akış bölümü	Uygulama
Kuruma geliş-karşılama / Serbest oyun	Tatil dönüşü; ayrılımda zorlanan çocuklara ek destek.
Güne başlama zamanı	"Tatilde neler yaptın?" sohbeti.
Etkinlik zamanı	"Yardımlaşma Sepeti" — Çocuklar köşelerdeki oyuncakları arkadaşlarıyla paylaşarak oynar; yere düşen oyuncak toplanmasında birbirine yardım eder. Kızılay'ın "yardım eden" olduğu tek cümleyle ve logo resmiyle gösterilir. Göstergeler: Kendine ait nesneleri paylaşır [25-30]; Başkalarına yardım eder [31-36]; Basit işlere yardım eder [22-24].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Öğle	Rutin.
Uyku/dinlenme zamanı	Rutin.
Etkinlik zamanı	"Ekim'i Hatırlıyorum" — Ay boyunca çekilen fotoğraflar ve ürünler (el baskısı, sonbahar ağacı, bayrak) incelenir; çocuklar neyi sevdiğini anlatır. Göstergeler: Yakın geçmişteki olayları hatırlar [31-36]; Resimde gördüklerini anlatır [31-36]; Üç ve daha fazla sözcüklü cümleler kurar [25-30].
Bahçe/açık alan zamanı	Serbest oyun.
Günü değerlendirme	Gözlem kaydı ve ayın değerlendirmesi. Programın öğretmen öz değerlendirme soruları cevaplanır.
Serbest oyun / Kurumdan ayrılış	Aile katılımı: Ekim gelişim özeti ve gelişim dosyasından örnek ürünler aileyle paylaşılır.

Gözlem, değerlendirme ve aile katılımı

Ekim ayında her çocuk için gelişim yaşını belirleyen bir başlangıç gözlemi tamamlanmalıdır; günlük akışlardaki gözlem odakları bunun için seçilmiştir.

- **Gelişim Gözlem Formu (Ek-1):** Program 24-36 ay arasında formun 6 aylık periyotlarla (25-30 ve 31-36 ay grupları) doldurulmasını öngörür. Gözlenemeyen gösterge sonraki aylarda gerçekleşene kadar izlenir; çocuk bulunduğu ayın tüm göstergelerini gösteriyorsa bir sonraki grubun göstergelerine geçilir.
- **Yönlendirme ölçütü:** Birden fazla gelişim alanında beklenen davranışlar gözlenemiyorsa aileyle görüşülür, önce aile hekimine, sonra tam teşekküllü sağlık kuruluşuna yönlendirilir.
- **Kayıt araçları:** Anekdot kaydı, kontrol listesi, fotoğraf. Fotoğraf ve videolarda çocukların kişisel verileri ve mahremiyeti korunur.
- **Gelişim ve Öğrenme Dosyası:** Bu ay dosyaya girecek ürünler: el baskısı (7 Ekim), dik çizgi çalışması (16 Ekim), etkinlik fotoğrafları.
- **Günlük kayıt:** Ek-4 Bebek/Çocuk Günlüğü (beslenme, alt değiştirme/tuvalet, uyku, varsa ilaç) her gün doldurulur.

Tarih	Aile katılımı
2 Ekim	Hafta sonu hayvan gözlemi, fotoğraf/çizim gönderme
9 Ekim	Evde ayakkabıyı kendi giyme fırsatı; yaprak toplama yürüyüşü
16 Ekim	Aile fotoğrafı gönderme
23 Ekim	Sınıfa gelip ninni/öykü paylaşımı; şenlik daveti
28 Ekim	Cumhuriyet Şenliği'ne katılım
30 Ekim	Ekim gelişim özeti paylaşımı

Dayanaklar ve sınırlar

- **Programdan alınanlar:** Akış sırası (Ek-2, Ek-3), gösterge ifadeleri, uyku süreleri, açık alan ilkesi, gözlem formu periyotları, yönlendirme ölçütü ve "program örneği" diye işaretlenen etkinlikler (örn. 16 Ekim'deki Ek-7 "Sesli Hareketler").
- **Benim önerilerim:** Haftalık temalar, etkinlik adları, gösterge-etkinlik eşleştirmeleri ve belirli günlerin bu yaşa uyarlanma biçimi. Bunlar programda zorunlu tutulmaz; kurumun olanaklarına göre değiştirilebilir.
- **Bilmediğim / kontrol edilmesi gerekenler:** İlinizin valilik onaylı çalışma takvimi; kurumunuzun 28 Ekim öğleden sonra açık kalıp kalmayacağı; çocukların alerji ve sağlık bilgileri.

Kaynaklar:

- MEB, 0-36 Aylık Çocuklar İçin Eğitim Programı (yüklenen belge)
- MEB — 2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Takvimi Açıklandı: <https://www.meb.gov.tr/2026-2027-egitim-ogretim-yili-takvimi-aciklandi/haber/41057/tr>
- MEB Erken Çocukluk — Belirli Gün ve Haftalar: <https://erkencocukluk.meb.gov.tr/belirli-gun-ve-haftalar>
- Türk Dili ve Edebiyatı — 2026-2027 MEB Çalışma İş Günü Takvimi (28-29 Ekim tatil bilgisi): <https://www.turkedebiyati.org/2026-2027-meb-calisma-is-gunu-takvimi/>